

Przedmiotowy System Oceniania z religii.

1) Zasady Przedmiotowego Systemu Oceniania

- ◆ PSO ma na celu wspieranie rozwoju intelektualnego, osobowościowego i religijnego ucznia.
- ◆ W PSO zakłada się, że każdy uczeń, na miarę swoich możliwości intelektualnych oraz charakterologicznych, robi wszystko, by osiągnąć sukces szkolny.
- ◆ Ocena ma dostarczyć uczniom, rodzicom i nauczycielowi rzetelnej informacji o specjalnych uzdolnieniach, postępach i trudnościach ucznia.
- ◆ Każda ocena jest opatrzona komentarzem nauczyciela, ustnym lub pisemnym. Zawartością komentarza są wskazówki dla ucznia, w jaki sposób może on podnieść swoje osiągnięcia edukacyjne.
- ◆ Przedmiotowy System Oceniania bazuje na Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania pod względem ogólnych kryteriów oceniania, wymagań procentowych na poszczególne oceny i innych zasad.
- ◆ Wymagania edukacyjne formułowane są na podstawie podstawy programowej oraz programu nauczania.
- ◆ Stosuje się dwa poziomy wymagań: podstawowy i ponadpodstawowy. Wymagania ponadpodstawowe zawierają w sobie wymagania podstawowe. Aby zaliczyć poziom ponadpodstawowy, należy najpierw zaliczyć poziom podstawowy.
- ◆ Sprawdziany pisemne przeprowadza się po bloku tematycznym. Powinny być zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem, z podaniem zakresu materiału i ewentualnie z przeprowadzoną lekcją powtórzeniową.
- ◆ Sprawdziany są obowiązkowe. Uczeń, który nie pisał sprawdzianu i uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną mają obowiązek zaliczenia materiału w formie wskazanej przez nauczyciela. W przypadku, gdy uczeń nie pisał sprawdzianu i nie zaliczał go, nauczyciel może potraktować to jako ocenę „1”.
- ◆ Każda ocena niedostateczna może być poprawiona. Przy poprawie ocena poprawiona jest uważana za ostateczną.
- ◆ Dopuszczalna jest niezapowiedziana kartkówka z bieżącego materiału (2 – 3 ostatnie lekcje).
- ◆ Uczeń ma obowiązek posiadać na lekcji zeszyt oraz podręcznik. Ich brak jest równoznaczny z nieprzygotowaniem do zajęć i skutkuje oceną niedostateczną.
- ◆ Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć bez żadnych sankcji. Ilość możliwych zgłoszeń ustalana jest przez nauczyciela.
- ◆ Zeszyt ucznia może podlegać ocenie nauczyciela pod względem systematyczności prowadzenia.
- ◆ Pisemne prace domowe uczeń jest zobowiązany oddawać w ustalonym terminie. Jeśli praca nie zostanie oddana, skutkuje to otrzymaniem oceny niedostatecznej.
- ◆ Najważniejsze są oceny z prac pisemnych (sprawdzianów i kartkówek) oraz odpowiedzi ustnych. Pozostałe oceny, np. za zeszyt, aktywność, pracę na lekcji, pracę domową, itp. są ocenami wspomagającymi.
- ◆ Za aktywność uczniowie mogą otrzymywać „+” i „-”. Trzy plusy podwyższają najniższą ze zdobytych ocen o jeden, trzy minusy obniżają najwyższą ze zdobytych ocen o jeden.
- ◆ Uczeń może być klasyfikowany tylko w przypadku otrzymania w poprzednim roku szkolnym pozytywnej oceny rocznej z przedmiotu.

Obszary aktywności podlegające ocenianiu

- a) Wypowiedzi ustne:
 - i) kilkudzaniowa wypowiedź z bieżących lekcji,
 - ii) pełna wypowiedź z zakresu poznanego materiału,
 - iii) dłuższa wypowiedź powtórzeniowa
 - iv) referat
- b) Wypowiedzi pisemne
 - i) odpowiedź na pytania
 - ii) rozwiązanie wskazanych problemów
- c) Zadania praktyczne
 - i) aktywność na zajęciach
 - ii) systematyczność w prowadzeniu zeszytu
 - iii) uczestnictwo w rekolekcjach szkolnych
 - iv) udział w Olimpiadzie Teologii Katolickiej

2) Metody sprawdzania osiągnięć

- a) sprawdzian po każdym bloku tematycznym
- b) pisemne prace domowe
- c) niezapowiedziane kartkówki
- d) odpowiedzi ucznia – spontaniczne i wywołane przez nauczyciela
- e) kontrola zeszytu raz w semestrze
- f) obserwacja aktywności na zajęciach